

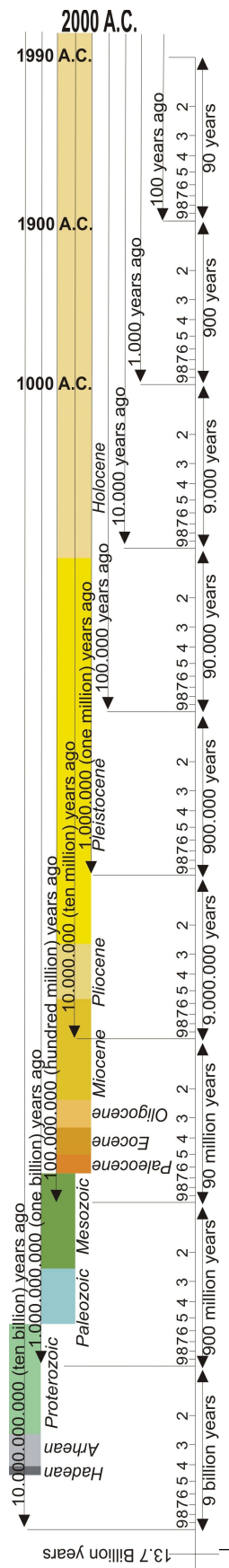


Proposta per un'attività CLIL:BIG HISTORY

le soglie di complessità nella storia dell'Universo

Premessa

DPR 19.10.1977, n. 1001
Registro persone giuridiche
Prefettura di Milano n. 234



Dal 1964 Bob Dylan canta *The times they are a-changing*. Può succedere che i profeti non siano del tutto consapevoli della portata delle loro profezie. Infatti cinquanta anni fa in seguito alla scoperta della **radiazione cosmica di fondo** (CMBR), la teoria del “Big Bang” formulata da George Lamaitre nel 1927 utilizzando le equazioni della relatività einsteiniana, ebbe una clamorosa conferma. La teoria del “Big Bang”, che non era stata fino ad allora presa in considerazione dalla comunità scientifica, è ora ampiamente riconosciuta e con essa si è in grado di misurare l’età del nostro universo: 13,7 miliardi di anni.

Siamo in presenza di un profondo cambiamento della visione cosmologica che si accompagna all’enorme sviluppo delle conoscenze sulla storia dell’universo, delle stelle, della terra, della vita. Negli ultimi 50 anni, l’uomo è riuscito a ricostruire una storia immensamente più grande della sua. Si è consapevoli che attraverso studi costruiti intorno alla singole discipline non è più possibile avere un’adeguata visione della storia dell’uomo, delle sue conoscenze, del suo impatto sulla terra e, conseguentemente sul suo futuro. Solo con il contributo integrato di tutte le discipline è possibile costruire una visione della storia dell’uomo nell’universo adeguata ad affrontare la complessità del mondo moderno.

Big History è un movimento accademico emergente che esamina in un quadro unitario la storia dal Big Bang al presente. Facendo uso di approcci multidisciplinari, combinando in particolare le discipline umanistiche e quelle scientifiche costruisce cornici di lungo periodo in cui esplora l’esistenza umana nel contesto grandi rappresentazioni. Nella storia dell’universo ha individuato numerose soglie di complessità che costituiscono altrettante tappe della sua evoluzione dal Big Bang alla globalizzazione. Vi sono decine di università Statunitensi, Australiane, Inglesi, Olandesi, Giapponesi, in cui Big History è insegnata in corsi semestrali da anni con il concorso di numerose discipline. Negli ultimi anni questi contenuti hanno iniziato ad essere insegnati anche nelle scuole secondarie.

L’OPPI ha costituito un gruppo di ricerca che intende studiare contenuti e metodi di questo movimento e sperimentarne la trasferibilità nei curricula scolastici italiani. Il Gruppo di ricerca ritiene altresì che lo studio in lingue inglese dei documenti sull’argomento potrebbe configurarsi come attività CLIL.

PROPOSTA per un'attività CLIL

Da qualche anno vi sono esperienze nelle scuole di lingua inglese che si avvalgono di un **corso multimediale on line** proposto da “Bill & Melinda Gates Foundation” denominato **BIG HISTORY PROJECT** (<https://www.bighistoryproject.com/home>)

Il corso è articolato in otto moduli corrispondenti ad altrettanti momenti cruciali nella storia dell’universo. E’ prevista la costituzione on line di intere classi e la registrazione degli studenti. La frequenza al corso è gratuita. Ciascun modulo multimediale termina con un test di valutazione. La consultazione dell’intero corso comporta cinque ore calcolate per studenti linguamadre inglese. I tempi per la acquisizione e la rielaborazione di questi contenuti per studenti di lingua Italiana sono, per il nostro gruppo, oggetto di ricerca sperimentale. Riteniamo che gli studenti possano a partire dal terzo anno della scuola secondaria di secondo grado frequentarlo con profitto ed insegnanti, in particolare di Scienze, in possesso dei requisiti previsti dalla nota MIURAOODGOS prot. n.4969 del 25 Luglio 2014 possano utilizzarlo proficuamente. La nota prevede inoltre *che nei casi di totale assenza di docenti di DNL in possesso delle necessarie competenze linguistiche e metodologiche all'interno dell'organico dell'Istituzione scolastica, si raccomanda lo sviluppo di progetti interdisciplinari in lingua straniera nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa, che si avvalgano di strategie di collaborazione e cooperazione all'interno del Consiglio di classe, organizzati con la sinergia tra docenti di disciplina non linguistica e il docente di lingua straniera.*

Il gruppo ricerca OPPI ritiene che il corso **BIG HISTORY PROJECT**, per attualità, per qualità, abbia caratteristiche interessanti per essere studiato nelle attività CLIL dei trienni delle scuole secondarie e offre, a fini di ricerca, assistenza gratuita a distanza agli istituti scolastici interessati a sperimentarne l'utilizzazione.

OPPI – Organizzazione per la Preparazione Professionale degli Insegnanti
Ente accreditato M.I.U.R. Decreto 08.06.2005 e Regione Lombardia n. 207-1/8/2008 Albo Enti Accreditati – CF 02711300158

Azienda con Sistema Qualità Certificato UNI EN ISO 9001:2008 – Internet <http://www.oppi.it> – e-mail oppi@oppi.it – oppilegal@pec.it
Via Console Marcello 20 e Pza Villapizzone 1 – 20156 Milano – Tel. 02/33.00.13.87 – Fax 02/39.26.90.27 – IBAN IT39Q0335901600100000007212



UNI EN ISO
9001: 2008