

Giovedì, 23 giugno 2016 ore 14.30-17.30  
Aula Magna del Politecnico, sede Lingotto, Via Nizza 230 - Torino

*Convegno di presentazione del Quaderno*

***"Accendere i fari sull'Istruzione e formazione professionale-  
IFP/VET"***

*Apertura*

**Fabrizio Manca** – Direttore USR Piemonte

*Introduzione*

**Francesco Profumo** – Presidente Compagnia di San Paolo

*Scenario internazionale*

**Joachim James Calleja** – Direttore Cedefop, UE

*Presentazione del Quaderno*

**Giorgio Allulli** – Consulente UE per la qualità della VET

**Ludovico Albert** – Presidente Fondazione per la Scuola

**Attilio Oliva** – Presidente Associazione Treelle

*Tavola Rotonda*

**Arduino Salatin** – Preside IUSVE (Coordinatore)

**Paola Vacchina** – Presidente Forma

**Elena Ugolini** – Preside Liceo "Malpighi"

**Ermanno Rondi** – Board Education Confindustria

**Paolo Severati** – Responsabile Sistemi e Servizi Formativi dell'Isfol

*Interventi politici*

**Valentina Aprea** – Assessore Istruzione, lavoro e formazione Regione Lombardia

**Sebastiano Leo** – Assessore Istruzione, lavoro e formazione Regione Puglia

**Giovanna Pentenero** – Assessore Istruzione, lavoro e formazione Regione Piemonte

**Luigi Bobba** – Sottosegretario al Ministero del lavoro

**Davide Faraone** – Sottosegretario MIUR

Perché l'Associazione TreeLLLe e la Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo hanno deciso di *accendere i fari* sulla diversificata area dell'Istruzione e Formazione professionale (IFP/VET)?

- Perché si tratta di una grande questione sociale che riguarda la parte più debole della nostra popolazione scolastica. Quest'area è frequentata da oltre 680.000 giovani pari a quasi il 25% degli iscritti alla scuola secondaria; a questi si aggiunge circa un 15% che non si iscrive o abbandona che potenzialmente potrebbe essere recuperato.
- Perché è un settore che può favorire la crescita del sistema produttivo del paese che richiede sempre più risorse qualificate.
- Perché può aumentare significativamente l'occupabilità dei giovani.
- Perché, frequentato come è da elevate percentuali di extracomunitari, risulta una risorsa fondamentale per favorire l'integrazione e l'inclusione sociale.

Nonostante la sua evidente rilevanza, questo settore non è al centro, come meriterebbe, dell'attenzione e della cura da parte dei decisori pubblici, degli esperti e dei media. Proprio per questo TreeLLLe e la Fondazione per la Scuola hanno deciso di *accendere i fari* sul tema conducendo un'analisi approfondita dell'evoluzione normativa, quantitativa e qualitativa dell'offerta formativa dell'Istruzione professionale (IP) di competenza statale e dell'istruzione e Formazione professionale (IeFP) di competenza regionale.

Il Quaderno formula anche concrete proposte di sistema che sono state elaborate da un gruppo di progetto sulla base di seminari e focus group che hanno coinvolto i principali protagonisti del settore sia tecnici che politici.