



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL PIEMONTE

CORSO VITTORIO EMANUELE II, 70, 10121 - TORINO (TO)

PEC: DRPI@POSTACERT.ISTRUZIONE.IT ; WEB: HTTP://WWW.ISTRUZIONEPIEMONTE.IT/

CF: 97613140017 ; CODICE FE: 8MXTUA ; CODICE IPA: M_PI ; AOODRPI

Torino, mercoledì 15 marzo 2017

Ai Dirigenti scolastici delle
Scuole Secondarie di II grado

Oggetto: Seminario "Dall'Alternanza Scuola/Lavoro all'Apprendistato: strumenti e incentivi per le imprese" - Unione Industriale di Torino

Si segnala ai Dirigenti scolastici e ai Docenti che Venerdì 7 Aprile 2017 dalle ore 9.00 alle ore 12.30 avrà luogo, presso il Centro Congressi Unione Industriale Via Vela 17 Torino, un Seminario organizzato dall'Unione Industriale di Torino dal titolo **"Dall'Alternanza Scuola/Lavoro all'Apprendistato: strumenti e incentivi per le imprese"**

L'incontro intende presentare alle Aziende La "cassetta degli attrezzi" a disposizione delle imprese in merito al rapporto Scuola/Lavoro.

La legislazione italiana offre, infatti, alle Aziende varie opportunità grazie alla quali è possibile selezionare giovani talenti già durante la Scuola Secondaria Superiore, attraverso l'Alternanza Scuola/Lavoro, e assumerli, ancora studenti, in Apprendistato di Primo Livello, per poi proseguire nel percorso "formazione/lavoro" con l'Apprendistato Professionalizzante. L'Apprendistato di Alta Formazione e di Ricerca consente invece di conseguire, restando al lavoro, gli ulteriori titoli di studio, fino al Dottorato. La Regione Piemonte ha recentemente riordinato tutte le proprie disposizioni in merito ai vari tipi di Apprendistato, mettendo a punto un quadro normativo completo e lineare.

Per le iscrizioni al Seminario si prega di inviare una mail al seguente indirizzo di posta elettronica uniscuola@ui.torino.it.

Nel ringraziare per la consueta collaborazione, si prega di portare la presente nota a conoscenza di tutto il personale interessato.

Allegato: Programma

IL DIRETTORE GENERALE
Fabrizio Manca